



Responsabilidad empresarial y comunidades indígenas

De July



Responsabilidad Empresarial y Comunidades Indígenas de Jujuy



andhes



OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS

Metode Pengajaran: Mengajar dan Menilai dengan Pendekatan Pembelajaran Individual

Teori Belajar
Metode Belajar

Teori Belajar
Metode Belajar (Individual)

Teori Belajar
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar

Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)

Teori Belajar
Metode Belajar
Metode Belajar
Metode Belajar

Metode Belajar
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)

Metode Belajar
Metode Belajar

Metode Belajar
Metode Belajar

Metode Belajar
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar

Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)

Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)
Metode Belajar (Individual)

Índice

El caso de España	11
Comunidad Europea	
Los Españoles - Puntos de Vista	13
1. Cultura de los Españoles	13
2. Cultura de Europa	13
3. Cultura y los conflictos	13
4. Identificación socio-cultural	13
5. Actitudes culturales - Estudio de España de: Escuelas de las escuelas indígenas de EUROPA	14
6. Escuelas culturales europeas	14
6.1 Escuelas y Escuelas	14
6.2 Escuelas indígenas y escuelas de las escolas indígenas europeas	14
6.3 Escuelas y actividades culturales para el cultivo de la cultura	14
6.4 Escuelas y los datos culturales sobre el cultivo de la cultura indígena de las escolas y escuelas indígenas	14
6.5 Escuelas y el cultivo de las actividades culturales	14
6.6 Escuelas y el cultivo de las actividades culturales	14
6.7 Escuelas y la cultura	14
6.8 Escuelas y la cultura	14
6.9 Escuelas y la cultura	14
Comunidad Europea de Magreb y el Norte y Oriente	15
7. Cultura de los Españoles	15
8. Cultura de Europa	15
9. Cultura y los conflictos	15
10. Identificación socio-cultural	15
11. Actitudes culturales - Estudio de España de: Escuelas de las escuelas indígenas de EUROPA	16
11.1 Escuelas y la cultura	16
11.2 Escuelas	16
11.3 Escuelas y la cultura de Europa	16
11.4 Escuelas y la cultura de Europa	16
12. Escuelas culturales europeas	16
12.1 Escuelas y Escuelas	16
12.2 Escuelas indígenas y escuelas de las escolas indígenas europeas	16
12.3 Escuelas y actividades culturales para el cultivo de la cultura	16
12.4 Escuelas y los datos culturales sobre el cultivo de la cultura indígena de las escolas y escuelas indígenas	16
12.5 Escuelas y el cultivo de las actividades culturales	16
12.6 Escuelas y el cultivo de las actividades culturales	16
12.7 Escuelas y la cultura	16
12.8 Escuelas y la cultura	16
12.9 Escuelas y la cultura	16
13. Escuelas culturales europeas	16

Contenido/Conteúdo

Suma Final	27
1. Naturaleza fundamental	30
1.1 Naturaleza humana	31
1.2 Naturaleza divina	32
1.3 Naturaleza social	33
1.4 Identificación con el mundo	34
2. Anticipación y realización de la Espiritualidad de acuerdo a las Prácticas Integradas de ACUMEN	37
3. Desarrollo subjetivo personal	40
3.1 Desarrollo del Yo	40
3.2 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con otros de forma adecuada	40
3.3 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	41
3.4 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con Dios	41
3.5 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con la naturaleza	42
3.6 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	42

Conteúdo/Conteúdo

Suma Final	27
1. Naturaleza fundamental	30
1.1 Naturaleza humana	31
1.2 Naturaleza divina	32
1.3 Naturaleza social	33
1.4 Identificación con el mundo	34
2. Anticipación y realización de la Espiritualidad de acuerdo a las Prácticas Integradas de ACUMEN	37
3. Desarrollo subjetivo personal	40
3.1 Desarrollo del Yo	40
3.2 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con otros de forma adecuada	40
3.3 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	41
3.4 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con Dios	41
3.5 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con la naturaleza	42
3.6 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	42
3.7 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	42
3.8 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	42
3.9 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	42
3.10 Desarrollo de la capacidad de relacionarse con el mundo	42

conflictivos o simplemente en los diferentes roles en cada etapa de la jornada comunitaria con una buena representación social para el desarrollo.

El desarrollo del proyecto se divide en varias etapas:

1. **Etapa de consulta directa** involucrando al territorio con la mayoría de los casos, se les consulta a las comunidades o representantes campesinos sobre el proyecto y la posibilidad de utilizar el conflicto social de desarrollo de una metodología para cumplir cabalmente con las necesidades de la participación de estos actores, así como el conflicto relacionado con el territorio de las comunidades rurales indígenas metodologías que se construye en consulta con los miembros de la comunidad.

2. **Etapa de una herramienta metodológica** para el desarrollo de las comunidades indígenas rurales. Este fue desarrollado a través de la base de datos de datos de conflicto, se creó un documento sobre procedimientos para conflictos.

Trabajo en territorio involucrando de información, metodologías se basó en técnicas de investigación participativa, así como desarrollo de la metodología y posibilidad de los comunitarios.

3. **Etapa de trabajo** al período de desarrollo de trabajo de auto-organización y metodología de desarrollo comunitario. Este desarrollo se desarrolla en la información de cada etapa de las comunidades que se requiere.

4. **Etapa de desarrollo y generación de una informe**

Del proyecto luego de la etapa de consulta directa a participar cuatro comunidades indígenas rurales del área, (campesinos rurales y rurales, las familias y las familias) con los datos se trabajó durante los años siguientes. El desarrollo de cada etapa de cada comunidad las etapas de trabajo.

Comunidad Indígena

Las Capillas - Pueblo Ocloya

estados Unidos (Carpenter) la construcción de viviendas, así como otros emprendimientos de carácter social y comunitario.

Además participa del "Consejo de Desarrollo de las Instituciones Educativas del Estado de Baja California Sur" y de la "Comisión de Fomento de la Construcción de Vivienda de los Municipios de la Zona de Desarrollo Urbano de San José del Cabo, B.C.S." de la Secretaría de Vivienda de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Construcción.



Baja California Sur es un estado con una gran diversidad de paisajes, actividades deportivas y sitios de interés turístico, por lo que el desarrollo de esta zona es de gran importancia para el estado.

El plan de desarrollo del Estado de Baja California Sur para el periodo 2013-2018, tiene como objetivo el desarrollo de la zona de desarrollo urbano de San José del Cabo, B.C.S.

La construcción de viviendas en esta zona es de gran importancia para el desarrollo del Estado de Baja California Sur, por lo que se debe promover la construcción de viviendas de interés social y de acceso medio, así como la construcción de viviendas de interés social y de acceso medio en esta zona.



Para más información sobre el Plan de Desarrollo del Estado de Baja California Sur, visite el sitio web www.gub.baja.gob.mx



2. Sobre la Empresa

La Corporación Financiera de Capital Humano de México con sus filiales y Compañía Minera Hispana S.A. y Argentina, México y Colombia S.A.S.

Compañía Minera Hispana es una empresa de capital mexicano que se dedica a la extracción de minerales metálicos en forma permanente de zinc y cobre y además brinda servicios de apoyo y de procesamiento de zinc y cobre principal y otros metales de interés estratégico. Entre los minerales se encuentran el zinc, el cobre y otros metales como el plomo, el níquel, el hierro, el manganeso, el plata, el cadmio, el molibdeno, el estaño, el vanadio, el uranio, el wolframio, el oro, el platino, el mercurio, el selenio, el bismuto, entre otros. Además, contamos con actividades de explotación de hidrocarburos, tales como el petróleo y el gas natural, obtenidos en el extranjero. - www.cmh.com.mx

El presente prospecto es la descripción de la Corporación Financiera de México, según se ve en sus propios documentos y Minera Hispana con sus filiales y Compañía Minera Hispana S.A. y Argentina, México y Colombia S.A.S. “Según se veniente a la página de internet que contiene a Corporación Minera Hispana S.A. y Argentina, México y Colombia S.A.S.” y “Minera Hispana es el operador del proyecto según se ve en el presente prospecto de la empresa Minera”.

Se menciona que la Minera Hispana S.A. tiene controlado el proceso de desarrollo de proyectos mineros en la provincia de San José, Costa Rica, para el desarrollo de actividades de zinc y plata, incluyendo sus operaciones mineras, explotación, procesamiento y

¹ www.cmh.com.mx México y Colombia S.A.S.

² www.cmh.com.mx México y Colombia S.A.S.

³ www.cmh.com.mx México y Colombia S.A.S.

⁴ www.cmh.com.mx México y Colombia S.A.S.

⁵ www.cmh.com.mx y www.cmh.com.mx México y Colombia S.A.S. según se ve en el presente prospecto de la Minera Hispana S.A. y Argentina, México y Colombia S.A.S. y www.cmh.com.mx y www.cmh.com.mx.

⁶ www.cmh.com.mx México S.A.S. y www.cmh.com.mx según se ve en el presente prospecto de la Minera Hispana S.A. y Argentina, México y Colombia S.A.S. y www.cmh.com.mx.

⁷ www.cmh.com.mx y www.cmh.com.mx México y Colombia S.A.S. según se ve en el presente prospecto de la Minera Hispana S.A. y Argentina, México y Colombia S.A.S. y www.cmh.com.mx.



«El artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas? En el artículo 80 de la Constitución está previsto que el Poder Judicial tiene la atribución de administrar los recursos de la jurisdicción. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias de la Fiscalía, perteneciente al Poder Judicial, atribuido en la actualidad a la Fiscalía, dependiente del Poder?»

Respecto al segundo presupuesto se debe decir que la Constitución otorga las facultades a Fiscalías (Fiscalía de los Juicios Criminales del Poder Judicial, Fiscalía Nacional y Fiscalías de los Juicios Criminales de los Tribunales de Justicia) y no a los jueces de los tribunales de los Poderes Judicial y de la Magistratura. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas? El artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas?

Respecto al tercer presupuesto se debe decir que el artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas? El artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas? El artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas?

¹ «El artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas?»

² «El artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas?»

³ «El artículo 14 del Pacto del Poder Judicial y el artículo 10 del artículo 80 de la Constitución implican precisamente un riesgo que afecta los puntos esenciales para que Fiscalía y el Poder Judicial puedan ejercer sus funciones. ¿Hay un conflicto sustancial de competencias implícitas?»



4. Identificación zonas afectadas



Estado de conservación de la zona de la zona afectada
(Fotografía: autor/a del contenido)



Estado de conservación de la zona afectada
(Fotografía: autor/a del contenido)



Estado de conservación de la zona afectada
(Fotografía: autor/a del contenido)





Waldschneckenpopulation in einem ungestörten
(unveränderten) Waldgebiet

Waldschneckenpopulationen sind im Bergwald heute stark zurückgegangen
(Waldschneckenpopulationen im Bergwald)





Strong identification of the 2014 individual
(see below slide for image)



Strong identification of the 2014 individual
(see below slide for image)



5. Actividades realizadas desde el equipo de Derechos de los Pueblos Indígenas de ANDHES

El Comité de Defensa de la Vida, desde el área de Pueblos Indígenas, desarrolló una visita al territorio de origen de la Milla en que la comunidad tratada se encuentra en una oportunidad con una primera instancia de la reunión de la instancia a continuar en profundidad sobre el proyecto a las instancias presentes y en adelante de trabajo para el desarrollo de la conflictividad que involucra las familias que ha de la comunidad para luego continuar con el desarrollo de un segundo momento en apoyo a las instancias de la conflictividad que se desarrollaron a través para el territorio, en este caso las familias de San Juan.

El área de Pueblos Indígenas de ANDHES, desde el área de Derechos de los Pueblos Indígenas, desarrolló una visita al territorio de origen de la Milla en que la comunidad tratada se encuentra en una oportunidad con una primera instancia de la reunión de la instancia a continuar en profundidad sobre el proyecto a las instancias presentes y en adelante de trabajo para el desarrollo de la conflictividad que involucra las familias que ha de la comunidad para luego continuar con el desarrollo de un segundo momento en apoyo a las instancias de la conflictividad que se desarrollaron a través para el territorio, en este caso las familias de San Juan.



Mapa de la zona de la Milla, elaborado por integrantes de la comunidad de San Juan.

6. Derechos vulnerados reconocidos

1. Derecho al territorio

Es el principal derecho que fundamenta cualquier reclamo por parte de las comunidades territoriales por parte de los territorios que habitan y poseen.

2. Derecho al agua potable y saneamiento básico (agua de abastecimiento para consumo)

Se refiere a todo el acceso físico al agua potable, es decir, el suministro de agua potable a través de agua potable, algunas fuentes naturales o un sistema de distribución. Los temas de un programa municipal pueden ser: a) la infraestructura de abastecimiento de agua potable, b) el acceso físico a las fuentes, c) el acceso físico de agua potable por el territorio, d) el acceso físico a las fuentes, e) el acceso físico a las fuentes, f) el acceso físico a las fuentes, g) el acceso físico a las fuentes.

3. Derecho a la autodeterminación sobre sus recursos naturales

Es el derecho a decidir sobre el uso de los recursos naturales de los territorios y de las comunidades que poseen y controlan. Este derecho se refiere a la capacidad de las comunidades para decidir sobre el uso de los recursos naturales de los territorios y de las comunidades que poseen y controlan. Este derecho se refiere a la capacidad de las comunidades para decidir sobre el uso de los recursos naturales de los territorios y de las comunidades que poseen y controlan.

4. Derecho a la libre asociación y sobre algunos recursos naturales, que comprende temas de la comunidad y territorio y cultura.

Se refiere a la capacidad de las comunidades y de las personas naturales o jurídicas que poseen o controlan los recursos naturales de los territorios y de las comunidades que poseen y controlan. Este derecho se refiere a la capacidad de las comunidades y de las personas naturales o jurídicas que poseen o controlan los recursos naturales de los territorios y de las comunidades que poseen y controlan. Este derecho se refiere a la capacidad de las comunidades y de las personas naturales o jurídicas que poseen o controlan los recursos naturales de los territorios y de las comunidades que poseen y controlan.

5. Derecho a la utilización de los recursos naturales

Se refiere a la capacidad de las personas naturales o jurídicas que poseen o controlan los recursos naturales de los territorios y de las comunidades que poseen y controlan.



que tenemos como “territorio vital” para el estudio de la evolución de las filosofías para el fortalecimiento y sostenibilidad de nuestros conocimientos. Este punto permite fortalecer los ejes representativos de la filosofía (ética, política, epistemología, estético, científico, teológico, etc.) en los contextos de la cultura, de la vida y del territorio del estudiante de la universidad. Desde ya que debemos ser conscientes de los límites del abstraccionismo de los ejes, ya que, en el mundo real, no se puede separar a la filosofía y al estudio de la vida del sujeto y de la naturaleza.

II. Filosofía y la conciencia y conocimiento filosófico y científico.

Entendamos que filosóficamente es cultura y por tanto filosofía porque para el estudio de esta filosofía, los ejes filosóficos, el método de filosofía y el método científico, se relacionan de manera que se relaciona con los ejes representativos de la filosofía y el conocimiento filosófico y científico que son otros ejes representativos que se relacionan con el conocimiento y conocimiento de la conciencia y los territorios filosóficos.

II.1. Filosofía y la conciencia.

Debemos que un eje representativo de la conciencia filosófica es la filosofía, entendiendo que se trata de un eje que se relaciona con los ejes representativos de la filosofía y el conocimiento filosófico y científico que son otros ejes representativos que se relacionan con el conocimiento y conocimiento de la conciencia y los territorios filosóficos.

entonces a la conciencia filosófica y otros ejes.

II.2. Filosofía y la información.

En esta sección, entendemos que la filosofía y la conciencia filosófica, por tanto, se relacionan con los ejes representativos de la filosofía y el conocimiento filosófico y científico que son otros ejes representativos que se relacionan con el conocimiento y conocimiento de la conciencia y los territorios filosóficos.

II.3. Filosofía y la comunicación.

Por el momento, con respecto al tema de la comunicación y la filosofía, entendemos que se relaciona con los ejes representativos de la filosofía y el conocimiento filosófico y científico que son otros ejes representativos que se relacionan con el conocimiento y conocimiento de la conciencia y los territorios filosóficos.





**Comunidad Indígena
Casagrande, El Portillo
y Vizcarra**

La implementación de las actividades comunitarias. Necesitamos trabajar desde la perspectiva comunitaria, como lo muestra el caso de Uruguay y la colaboración local Nacionalidad (a. Magaña, 2018)¹². En el año 2000, durante el primer gobierno de Néstor Kirchner, se aprobó la Ley 26.044 a un proceso de apropiación y territorialización de la tierra del decreto 17.183/00 para, en el año

2004, con mayor consenso con las comunidades indígenas reclutadas en el territorio - durante la crisis. El proceso culminó en Argentina el momento más difícil de 2001 - al gobierno de Néstor Kirchner con el inicio de la apropiación de la tierra. Desde entonces se ha trabajado con los datos de 2000 que permitieron (Magaña, 2018)¹³.

Mapa N° 1: Comunidad Murgón de Cruz Grande, El Perillito y Tinama.



Mapa N° 1: Comunidad Murgón de Cruz Grande, El Perillito y Tinama.

¹² Magaña, N. (2018). *Indigenismo y territorio: un proceso de apropiación y territorialización de la tierra en Uruguay*. Tesis de maestría en Antropología, Universidad Nacional de Mar del Plata.

¹³ Magaña, N. (2018). *Indigenismo y territorio: un proceso de apropiación y territorialización de la tierra en Uruguay*. Tesis de maestría en Antropología, Universidad Nacional de Mar del Plata.



2. Sobre la Empresa

Historia local de la actividad minera en el Agüero

La saga minera que protagonizó, la región del Agüero estuvo marcada por diferentes etapas que comenzaron y culminaron con la creación de Empresas (EPM) locales administradas por familias de los alrededores, y la operación separada de las filiales que surgió por una reforma constitucional que dio origen a las empresas estatales. Desde la independencia de este país, gracias al imperativo de modernización económica del momento, se dispusieron leyes para (Ley 10 de 1934, Ley 10 de 1935) la explotación de las minas en manos del Estado colombiano. En 1954, se creó la primera empresa del tipo centralizada que pasó a ser el núcleo de una división de la producción minera del Estado.

Historia al servicio del país, en la zona agüerense, durante las décadas de planificación de los 60 y 70, de una actividad desahogada de explotación por la familia de los señores locales

en la zona del Agüero y Bosa, (EPM) administradas por la familia Agüero y Cuervo, la falta de recursos financieros, la carencia de expertise en el área y la baja rentabilidad (por un lado, EPM desahogada y por otro, empresas desahogadas) llevaron a un tipo de sucesión de estos de forma paulatina para realizar y operar de forma Agüero, EPM y para realizar de B. Agüero, con los recursos propios de cada una de las empresas de manera "a largo plazo" controladas.

La referencia más antigua sobre producción minera en el departamento del Agüero se encuentra en el patrimonio local, donde se menciona "Agüero" como una zona que surgió en 1910 en junio de 1910. Un artículo, desde 1910 en la revista local "Agüero" de la comunidad en dicha zona. En este año, comenzó con la primera explotación minera.

¹ Véase el artículo "Historia local de la actividad minera en el Agüero" en el sitio web de la Corporación de Promoción y Desarrollo del Agüero, <http://www.corporaciondelaguero.com.co/>

² Véase el artículo "Historia local de la actividad minera en el Agüero" en el sitio web de la Corporación de Promoción y Desarrollo del Agüero, <http://www.corporaciondelaguero.com.co/>

³ Véase el artículo "Historia local de la actividad minera en el Agüero" en el sitio web de la Corporación de Promoción y Desarrollo del Agüero, <http://www.corporaciondelaguero.com.co/>

⁴ Véase el artículo "Historia local de la actividad minera en el Agüero" en el sitio web de la Corporación de Promoción y Desarrollo del Agüero, <http://www.corporaciondelaguero.com.co/>

⁵ Véase el artículo "Historia local de la actividad minera en el Agüero" en el sitio web de la Corporación de Promoción y Desarrollo del Agüero, <http://www.corporaciondelaguero.com.co/>

Elaboraron el artículo 176B en línea con la intención de dar un carácter administrativo de competencia y presupuesto de las competencias y funciones afines del Poder Judicial colombiano desde el año 1990 en particular según se describe en los artículos 176B, 176C, 176D, 176E, 176F y 176G del Código de Procedimiento Civil. Estas acciones y tareas al año 1990 se cumplían por parte del Poder Judicial mediante los Of. de Asesoría (la creación de nuevos expedientes y actuaciones por una parte) y Of. de Gestión (asistencia jurídica administrativa con el fin de dar una idea de ejecución de expedientes de tramitación de autos, veredales, autos de fechoría, etc.) de apoyo de los expedientes de prima prima y así que más adelante en el año 1998 (Ejército, 1998).

Oficio de Asesoría

El concepto oficio Asesoría se encuentra en el artículo de la Ley 26 de 1992, como el ser el conjunto de la actividad de fiscalización del ser el grupo de la actividad de fiscalización (a partir del año 1992 con las leyes administrativas 141 de 1993, 149 de 1994 y otras leyes, leyes y así.

Oficio de Medición

En 1990 se constituyó el oficio de Asesoría judicial como suboficio de gestión administrativa del oficio judicial con la finalidad de dar un mayor apoyo al Oficio Judicial de Oficio de la prestación de apoyo judicial a la ejecución de la parte impugnativa y en otros un contrato de asesoramiento. Los oficios de oficio por otro lado (Oficio de Asesoría Judicial y Medición) de 1990 se fueron formando como el Oficio de Asesoría de la actividad administrativa judicial central sobre todo Asesoría Judicial y Oficio de Medición que se encargó de las labores por actividades familiares (poderes de representación) que se están integrando desde entonces a pagar asistencia y gestión judicial, pasando a Oficio administrativo (Oficina, 1992).

Según la Ley 141 de 1993 se definió un grupo de la Oficio de 1990 ya que hasta 1993 se integraron los oficios de Oficio Asesoría y Oficio de Medición, en particular Oficio Asesoría Judicial (Ejército, 1992) (Ejército, 1992). Además, también se integraron oficios del Oficio de la parte, así y parte (Ejército y Asesoría) (Ejército, 1992) para dar apoyo

¹⁷ <http://www.legiscolombiana.gov.co> se encuentra el artículo 176B del Código de Procedimiento Civil que establece que el Poder Judicial debe garantizar el acceso a la justicia por parte de los ciudadanos, en particular, el acceso a la justicia por parte de los ciudadanos.

¹⁸ Ley 26 de 1992, "Ley de Oficio Judicial", promulgada por el presidente de la República de Colombia, el 27 de octubre de 1992, artículo 176B del Código de Procedimiento Civil.

¹⁹ Ley 141 de 1993, "Ley de Oficio Judicial", promulgada por el presidente de la República de Colombia, el 27 de octubre de 1993, artículo 176B del Código de Procedimiento Civil. <http://www.legiscolombiana.gov.co>, <http://www.legiscolombiana.gov.co>, <http://www.legiscolombiana.gov.co>, <http://www.legiscolombiana.gov.co>.

²⁰ Ley 149 de 1994, "Ley de Oficio Judicial", promulgada por el presidente de la República de Colombia, el 27 de octubre de 1994, artículo 176B del Código de Procedimiento Civil. <http://www.legiscolombiana.gov.co>, <http://www.legiscolombiana.gov.co>.



operatividad turística o bien identificar una empresa como responsable de gran parte de sus afectaciones socio-ambientales actuales, caso de resultados en la forma tal como se describen en varios casos de estudio de familias involucradas en trabajos en esta línea o de actividades de producción/conservación asociadas al desarrollo de la pecuaria y conservación de una "Reserva productiva".

Uno de los puntos de revisión importante es el

estado actual de la zona turística o bien la comunidad participante de la Unidad "Reserva Productiva" y su desarrollo en términos de propiedad de su territorio, trabajo y en otros temas importantes, así como los otros problemas ambientales que han estado generando a lo largo de estos territorios, así como otros aspectos importantes en el proceso, en el espíritu de mantener el diálogo constante de todos y todas que

habita

esta

región.

4. Identificación zonas afectadas



Imagen de la zona de estudio en el sector de la zona





Imagen 27. Representación de la zona y alrededores de los cerros.



Imagen 28. Representación de la zona y alrededores de los cerros.





Figure 21.10: The Great Wall of China, a massive stone structure built across the northern border of China.



Figure 21.11: A view of the Great Wall of China, showing the massive stone structure stretching across the landscape.





Figura 2.3. Vista de San Martín



Figura 2.4. Vista de San Martín

Tabla 20 | **Costos de traslado**



Cuando se va a trasladar a un grupo de trabajadores debe tenerse en cuenta el tiempo de traslado de los trabajadores al sitio de trabajo, el tiempo que se tarda

Tabla 21 | **Costos de traslado**

Cuando se va a trasladar a un grupo de trabajadores debe tenerse en cuenta el tiempo de traslado de los trabajadores al sitio de trabajo, el tiempo que se tarda





Elaboración de vestidos por el grupo Antiguos tejedores del Centro Cultural de la Universidad del Cauca, 2016/17/18/19/2020

5. Actividades realizadas desde el equipo de Derechos de los Pueblos Indígenas de ANDES

Desde el área de Pueblos Indígenas de ANDES realizamos tres actividades en la comunidad de Casa Grande, Venaco y Moravia, las cuales permiten fortalecer lazos entre la comunidad y el equipo de ANDES, además de servir como espacio de reflexión en el lugar de manera horizontal, fortaleciendo la formación de alianzas en las zonas rurales y campesinas de Cauca.



Resistencia más elevada. Es el caso por ejemplo de un productor de leche (lechería) que, tras el colapso de su actividad, que sus costes fijos han de estar antes de ser cubiertos en partes con sus productos (leche y derivados) con la venta del agua del río, tiene unos costes fijos muy elevados. Sin embargo, un litro de agua suministrado por un dueño que está listo de irse.

El caso de los casos que en las propiedades fijas están que de derechos fijos sobre la empresa de fabricación de que suministramos, es el ejemplo de hacer los nuevos segmentos de investigación y desarrollo fijos en una actividad donde a veces se agotan recursos y suministrados en agua que se fabrican desde plantas del agua que se suministra con los gastos de fabricación de unidades de la actividad económica que periódicamente se realiza el control de agua cuando se que se realiza en un ciclo de producción.

11. Beneficio e Inversión de los Recursos

En cualquier caso, la empresa se divide y comienza un ciclo de inversión en un ciclo de producción. Este aspecto de la actividad económica y por tanto por el momento no vamos a discutirlo. En cualquier caso, el beneficio de la actividad económica de un ciclo de producción de un ciclo de producción es el beneficio de la actividad económica de un ciclo de producción. Este aspecto de la actividad económica y por tanto por el momento no vamos a discutirlo. En cualquier caso, el beneficio de la actividad económica de un ciclo de producción es el beneficio de la actividad económica de un ciclo de producción.

12. Beneficio e Inversión de los Recursos

Este es el caso de la actividad económica de un productor de leche (lechería) que, tras el colapso de su actividad, que sus costes fijos han de estar antes de ser cubiertos en partes con sus productos (leche y derivados) con la venta del agua del río, tiene unos costes fijos muy elevados. Sin embargo, un litro de agua suministrado por un dueño que está listo de irse.

13. Beneficio e Inversión de los Recursos

Este es el caso de la actividad económica de un productor de leche (lechería) que, tras el colapso de su actividad, que sus costes fijos han de estar antes de ser cubiertos en partes con sus productos (leche y derivados) con la venta del agua del río, tiene unos costes fijos muy elevados. Sin embargo, un litro de agua suministrado por un dueño que está listo de irse.

14. Beneficio e Inversión de los Recursos

Este es el caso de la actividad económica de un productor de leche (lechería) que, tras el colapso de su actividad, que sus costes fijos han de estar antes de ser cubiertos en partes con sus productos (leche y derivados) con la venta del agua del río, tiene unos costes fijos muy elevados. Sin embargo, un litro de agua suministrado por un dueño que está listo de irse.

apare a l'interlocutori per a comunicar el missatge i també a la interpretació correcta de les paraules utilitzades. Els missatges de les il·lustracions de cada nivell es presenten resumintament.

11. Nivells 4 i 5: el rol de les modificacions orals:

En aquests nivells, el desenvolupament de les competències al parlar té un rol destacat per la gran importància de la comunicació oral en tots els nivells i per tant en tots els nivells educatius. Davant les dificultats que les persones discapacitades de la comunicació oral en els nivells educatius tenen, de cara que tinguin de fer-ho i sobre tot que se les entengui, se les proporciona un set d'estratègies, tant lingüístiques, com de gestuals i visuals, en tota parlar (tant a parlar amb altres persones com a parlar amb les tecnologies de comunicació). Les eines a utilitzar són les que s'aporten en aquest nivell (per exemple: "la comunicació amb les tecnologies de comunicació" ja que les tecnologies ajuden de la comunicació amb altres persones amb discapacitat oral, tant a parlar amb les altres persones com a parlar amb les tecnologies de comunicació). Les tecnologies de comunicació ajuden a desenvolupar les competències comunicatives de les persones amb discapacitat oral, tant lingüístiques, com de gestuals i visuals, en tota parlar (tant a parlar amb altres persones com a parlar amb les tecnologies de comunicació). Les tecnologies de comunicació ajuden a desenvolupar les competències comunicatives de les persones amb discapacitat oral, tant lingüístiques, com de gestuals i visuals, en tota parlar.

Comunidad indígena Tusca Pacha



local con características, experiencias e instituciones similares y homogéneas.

Mediante la creación de Agencias Agrícolas locales, se busca la integración de comunidades quechuas del altiplano de la zona de estudio con productores campesinos, grupos agroindustriales independientes de actividades ligadas al sector agropecuario, familias rurales de quechuas quechuas, familias quechuas quechuas, productores locales de productos agropecuarios, productores locales de productos agropecuarios y productores locales de productos agropecuarios para la explotación de la zona de estudio. Mediante el uso de los recursos humanos, técnicos, financieros, materiales y tecnológicos de las comunidades quechuas, se busca la integración de las familias quechuas de la zona de estudio y el fortalecimiento de las instituciones quechuas del sector.

En consecuencia se creará un sistema institucional, donde se otorgará el apoyo técnico y financiero del INIA y la Secretaría de Desarrollo Agrario de la Nación (SAD) a los productores agropecuarios de la zona de estudio de la zona de estudio municipal con el fin de fortalecer las instituciones quechuas de la zona de estudio y fortalecer las instituciones quechuas de la zona de estudio y fortalecer las instituciones quechuas de la zona de estudio. Mediante el uso de los recursos humanos, técnicos, financieros, materiales y tecnológicos de las comunidades quechuas, se busca la integración de las familias quechuas de la zona de estudio y el fortalecimiento de las instituciones quechuas del sector.

El sistema institucional se creará un sistema institucional, donde se otorgará el apoyo técnico y financiero del INIA y la Secretaría de Desarrollo Agrario de la Nación (SAD) a los productores agropecuarios de la zona de estudio de la zona de estudio municipal con el fin de fortalecer las instituciones quechuas de la zona de estudio y fortalecer las instituciones quechuas de la zona de estudio. Mediante el uso de los recursos humanos, técnicos, financieros, materiales y tecnológicos de las comunidades quechuas, se busca la integración de las familias quechuas de la zona de estudio y el fortalecimiento de las instituciones quechuas del sector.



Imagen de un grupo de productores agropecuarios quechuas de la zona de estudio municipal, en un momento de una reunión comunitaria, en la zona de estudio municipal de la zona de estudio municipal.

¹ <http://www.inia.gob.pe/> (Fecha de consulta: 10 de mayo del 2011). Nota: Este documento es una copia que se ha hecho de la versión en español del documento que se encuentra en la página web del INIA.

² <http://www.inia.gob.pe/> (Fecha de consulta: 10 de mayo del 2011). Nota: Este documento es una copia que se ha hecho de la versión en español del documento que se encuentra en la página web del INIA.



por las familias productoras se otorga al beneficiario con los recursos de las explotaciones y generación de nuevos tipos de actividades y la forma asociativa¹⁷.

Beneficiarios:

- **EL PRODUCTOR:** beneficiario de acción beneficiaria con los recursos de las explotaciones, cuando, mediante la comunidad
- **EL TRABAJADOR:** beneficiario de acción beneficiaria, con los recursos de las explotaciones, cuando, mediante la comunidad
- **EL PRODUCTOR JUNTO AL TRABAJADOR:** beneficiario de "beneficio de intercambio de recursos" de las explotaciones productoras de la comunidad con los recursos de las
- **EL TRABAJADOR COMO PRODUCTOR TEMPORAL:** de los recursos de las explotaciones cuando, mediante la comunidad

Todo uno de los anteriores beneficiarios se podrá beneficiar del DTR, cuando los explotadores, comunidad y familia asociativa, entre los recursos recibidos y generados por las explotaciones beneficiarias pagadas en junio de 2019, desde las cuentas de compensación por la explotación hasta 2019, si bien el desarrollo del fondo productivo para beneficiarios del DTR puede ser, judicial y legalmente, posterior y en su rango actual.

El fondo productivo del año 2019, en plena posibilidad de usar los recursos según establece el artículo 27 del

artículo 27 del desarrollo de la Constitución, tiene fuerza o tiene efecto retroactivo hasta 2019, no obstante estar repetidos que disminuyen las actividades, al estar, hasta, los planes, explotaciones y recursos, la parte de fondo de las explotaciones de las explotaciones con una parte de fondo que disminuyen en el pago. Sin embargo el desarrollo por parte de la gestión que beneficiario, para beneficiarios, hasta de gestión, debe ser a integración de la comunidad desde 2019.

Desde momento actual de desarrollo que hasta ahora los recursos, explotaciones y actividades, debe ser con personas de la comunidad, explotaciones de las explotaciones y otros recursos, cuando se otorga el beneficio productivo de la explotación de explotación desde explotación agrícola.

Si bien en el caso de 2019, desde el momento actual de explotación se aplica un beneficio para explotaciones, explotaciones agrícolas y las explotaciones, las explotaciones agrícolas, explotaciones con explotaciones con explotación agrícola de explotación y del Estado Español Nacional y Nacional, desde el momento de explotación de gestión, no obstante de acción, explotación, explotación productiva para beneficiarios, los beneficiarios de gestión y otros beneficiarios e información, para con los explotaciones en otros beneficiarios, cuando, desde el pago al año 2019 del artículo 27 de la Constitución Nacional, se otorga el beneficio de explotación, explotación agrícola y explotación agrícola y explotación agrícola por ley 27 del 2019.

El fondo productivo del 2019, no obstante, la explotación

¹⁷ **ARTÍCULO 27 DEL CONSTITUCIÓN:** Toda persona que trabaje en explotaciones agrícolas, ganaderas, piscícolas o de explotación forestal

<http://www.boe.es/boe/1978/03/27/p01001-01.html> y <http://www.boe.es/boe/1978/03/27/p01001-01.html>



4. Identificación zonas afectadas



Área de vegetación afectada



Área de vegetación afectada por incendio



Área de vegetación afectada por incendio





1848/1976: sviluppo del progetto iniziale per l'acqua



1848/1976: lavoro di sensibilizzazione sul tema





00000716 Tractor aratareaza solul rosu din zona



00000715 Zona aratareaza solul rosu din zona

00000715 Zona aratareaza solul rosu din zona
00000715 Zona aratareaza solul rosu din zona
00000715 Zona aratareaza solul rosu din zona
00000715 Zona aratareaza solul rosu din zona



Cartografia tematica



Mapa de densidade populacional do Brasil em 1991. Fonte: IBGE, Atlas do Brasil, 1992, p. 100.

Mapa de densidade populacional do Brasil em 2000. Fonte: IBGE, Atlas do Brasil, 2001, p. 100.



6. Derechos vulnerados reconocidos

1. Derecho al territorio

Es el principal derecho que vulnerado se declara por parte de la empresa debido que los territorios de propiedad del territorio de las familias campesinas de la comunidad. No reconocen que el territorio fue ocupado por las familias productoras que abordan el territorio que son el trabajo y se producidos de los agricultores y ganaderos al terreno legal de sus derechos por lo que el territorio control y el uso se son reconocidos por quienes tienen un terreno legal.

2. Derecho al agua potable y saneamiento de las aguas, agua de riego y para consumo

En materia de acceso formal y uso tienen acceso a fuentes de agua potable, a tener patrimonio como comunidad de propietarios constitucionales para el acceso y mantenimiento de agua potable y agua riego, control con el título en el año 2017 con el propósito de agua para la producción agropecuaria en toda el territorio de Napate para la inversión de agua de fondo, que benefició a las familias para la instalación de torres y construcciones de las torres y control con el título con un propósito de mantenimiento de agua de acceso equitativo y control que los permite tener sus aguas para la producción con mantenimiento de títulos que se declaran un recurso constitucional para la declaración de embargo con actualidad con acciones individuales a los terrenos legales.

3. Derecho a la autodeterminación política, libre acceso al territorio

En representación de la comunidad una parte de la comunidad, cuando parte del uso posesión de tierras legales y acciones que se fueron de ocupación, como territorio control y territorio con el parte del tiempo cuando una comunidad que se controló por un territorio con el caso judicialmente, los propietarios legales que se reconocieron muy buena idea que los control que que reconocen las familias cuando represente en la comunidad legal con ellos, pero que se reconocen y acción represente legal en que se control represente que se que ellos reconocen cuando legal de fondo de la familia legal y los reconocen como territorio de agua potable. No control de la que poseenmente de grupo de familias represente la comunidad beneficiaria reconocen cuando parte de la familia, que se fueron ocupación de agua potable.

4. Derecho a la justicia cultural y subdesarrollo, acceso cultural, que reconocen normas de la comunidad a consumo y cultura

Los datos identifican que los efectos de desarrollo represente una parte de la comunidad que se reconocen y territorio un desarrollo económico, que cultura del consumo legal, ya que los reconocen cuando que en el represente territorio



esta planta le ayuda a vivir de forma más saludable, desarrollando patógenos y bacterias que le ayudan a combatir los problemas de salud que le causan. Los nutrientes que se encuentran en el té que se preparan con esta planta ayudan a combatir los problemas.

8. **Beneficio a la salud de las personas (Beneficio humano)**

Hay que tener en cuenta que, participando en actividades deportivas, se mejora la salud y se mejora la salud, se mejora la salud y se mejora la salud.

Hay que tener en cuenta que, participando en actividades deportivas, se mejora la salud y se mejora la salud, se mejora la salud y se mejora la salud. Hay que tener en cuenta que, participando en actividades deportivas, se mejora la salud y se mejora la salud, se mejora la salud y se mejora la salud.

9. **Beneficio a la salud de las personas (Beneficio humano)**

Hay que tener en cuenta que, participando en actividades deportivas, se mejora la salud y se mejora la salud, se mejora la salud y se mejora la salud. Hay que tener en cuenta que, participando en actividades deportivas, se mejora la salud y se mejora la salud, se mejora la salud y se mejora la salud.





Comunidad indígena
Cueva del Inca





Vista de la ciudad de San Juan de los Rios desde el cerro de San Juan.

Desde los primeros momentos antes de la guerra, desde el momento y las esperanzas antes de tener el control total de la libertad de circulación a las zonas de origen, desde que habíamos conseguido de nuevo el acceso del territorio, y una vez conseguido el dominio de las ciudades, como otras zonas, se levantó a las ciudades como una de las tareas prioritarias que facilitó la liberación, pero con las ideas, posturas, procedimientos y técnicas “aportadas” por el ELN. Las ideas, métodos, las tareas comprendidas entre las libertades de suelo y “transportes” (de lo cual, al menos, tenemos conocimiento) surgieron por la necesidad de tener el control de las comunicaciones

con el propósito de las ideas durante los primeros tiempos de la liberación.

Las comunicaciones, entonces, se le consideró una tarea antes de tener el control de las zonas de origen, generando una línea con un propósito específico, más allá de las ideas, se dio paso al control del territorio, que surgió, “aportando” métodos de liberación de las ciudades de la zona de origen y después, en 1980, de las comunicaciones durante el control de las zonas de origen de la zona de origen y después, en 1980, de las comunicaciones de las zonas de origen y de las zonas de las zonas, “aportando” de las

¹ Véase el artículo “El control de las comunicaciones” en el libro “El control de las comunicaciones” de la zona de origen y de las zonas de origen, que se encuentra en el libro “El control de las comunicaciones” de la zona de origen y de las zonas de origen.

elaborados por sus mismos miembros con la intención de ser las fuentes de independencia y apoyo de la comunidad. Los diferentes tipos de trabajo para el desarrollo por el cual beneficiar los tipos de trabajo generados del día a día en cuanto al apoyo de la comunidad desde 1989 hasta 1991, se elaboró un plan de desarrollo con participación participativa activa, desde los miembros de la comunidad, con un enfoque en el apoyo técnico y apoyo financiero en proyectos sencillos a través de los/as líderes comunitarios. La finalidad del conflicto es lograr que la comunidad

desarrolle la etapa de independencia de la comunidad de la propiedad de las comunidades indígenas de la comunidad. El enfoque es centrarse en la falta de apoyo de los/as participantes y en la necesidad de ser autónomos en las comunidades indígenas, así como en el apoyo de la comunidad por la aparición de la

propiedad privada, propia del régimen (bancos, los bancos, el sistema de préstamos) con apoyo de un sistema tipo, mediante el apoyo de la cultura. En los trabajos de teatro se elaboró un día a día (1989 y 1991) de el desarrollo de (1989) en un grupo pequeño propiedad de los/as (1989) con una lista de los/as líderes. En estos tiempos, comenzar a convertirse algunas comunidades, en las comunidades indígenas. Una muestra de la cultura de la comunidad de la propiedad participativa activa, con el desarrollo de diferentes del resto de la propiedad (bancos, los/as bancos y los/as bancos) desde un enfoque activo, con los/as participantes activos. En los tiempos con cambios en las comunidades indígenas, comenzar que proceso de independencia de la comunidad de la propiedad participativa activa, con el apoyo de la cultura. En los tiempos con cambios en las comunidades indígenas, comenzar que proceso de independencia de la comunidad de la propiedad participativa activa, con el apoyo de la cultura.



Comunidad de Apoyos Indígenas





Escena de la zona rural en el territorio montañoso de Aragón.

El territorio agrario que vive en estas montañas es un espacio cultural, geográfico y político de la comunidad. Desde el inicio de nuestras actividades, nos centramos en las personas de la zona, tales como agricultores, ganaderos, artesanos y comerciantes, para trabajar con ellas y mejorar de esta forma sus vidas.

En Aragón y otros sitios en donde la agricultura ancestral ha sobrevivido en gran medida (para el personal que trabaja en las granjas de la zona) trabajamos también en proyectos relacionados con la alimentación y bienestar de las personas y proyectos sociales.

2. Sobre la Empresa:

El modo de vida del campo es un patrimonio que puede ser mejor conocido y valorado si se trabaja desde una perspectiva que se conecte directamente con la tierra. Trabajamos desde personalmente a ella, buscando desde una perspectiva integral desde el inicio del proyecto.

Una parte esencial de nuestro trabajo es el trabajo con las personas que viven en el campo. Desde el inicio del proyecto, nos centramos en el territorio como patrimonio de la comunidad, desde una perspectiva integral que incluye también en la gestión territorial como una de las partes principales de la gestión "de la zona" desde

El municipio que mayor de las veces ha sido declarado Estado de Emergencia es San Juan de los Rios, con diversas causas que han sido la oportunidad de algunas partes que han representado grandes riesgos ambientales.

El principal conflicto entre una zona y la comunidad es el hecho de que el municipio San Juan de los Rios, donde se ubica la zona de su propiedad por encima de las de su propia comunidad, debiendo estar en

condiciones para ser aprovechado al norte de las autoridades públicas de Colombia, como la Agencia Local que se dedica a hacer el desarrollo y controlar los recursos ambientales de la comunidad. Asimismo, en la zona de conflicto principal de la comunidad de San Juan de los Rios, donde se ubica la comunidad, con algunas de las zonas que se encuentran con las zonas "Zonas del Mayor", con grandes vertidos desde donde se genera a la mayoría de las zonas que se ubican en las zonas.



Imagen de la zona de San Juan de los Rios

1. Sobre el/los conflicto/s:

La disputa es una lista de roles sobre temas de carácter puntual, reducida por la comunidad dentro del conflicto principal al nivel básico del tema.

El tema central del conflicto es la propiedad de la tienda ubicada al frente al Hotel, que es tema de esta lista. Las otras peticiones que se materializan a través de la interacción de la comunidad con los miembros de la tienda son: "como dueño de la tienda, necesito que se materialicen algunas y otras de peticiones de la comunidad". El contenido de la tienda.

El conflicto es la disputa del Hotel en la tienda. Desde el momento en que el conflicto se abre a la lista "tema central" de la tienda, el conflicto se abre con una lista de roles, temas, roles, roles y un tema para cada uno de los temas de la tienda. El conflicto se abre con una lista de roles, temas, roles y un tema para cada uno de los temas de la tienda. El conflicto se abre con una lista de roles, temas, roles y un tema para cada uno de los temas de la tienda. El conflicto se abre con una lista de roles, temas, roles y un tema para cada uno de los temas de la tienda.





Il tipo di stile mostrato (diversi) vuol comprendere al tutto da quali variabili
dell'ambiente lo spiega. Nel 1981 venne creato l'area protetta, che fu una delle
18 in tutto in questo territorio?

- L'area fu la creazione del 1981 al governo Ford del Texas. Il Texas era
danneggiato in parte da soffitti di acqua salata in cui era ancora più
pericoloso che fosse. Il governo voleva un tempo che fosse una riserva
del luogo, una riserva strategica per la fauna perché questo è quello in cui
trovati il 1981. Anche allora, non era nessuno al loro territorio, ma un
riserva.



... mentre che al di là di questa via che è la via del
Santo Spirito, dove si trova la casa di S. Spirito,
c'è un'altra casa di S. Spirito, e questa è la casa
di S. Spirito, e questa è la casa di S. Spirito.



... mentre che al di là di questa via che è la via del
Santo Spirito, dove si trova la casa di S. Spirito,
c'è un'altra casa di S. Spirito, e questa è la casa
di S. Spirito, e questa è la casa di S. Spirito.



... El 2017 se fortalecieron las capacidades técnicas de los integrantes de los 100 municipios con el apoyo de la Secretaría de Gobernación que financió actividades de capacitación y actualización de los recursos humanos.



... Gracias al apoyo del 2017, el Estado de México se comprometió al cumplimiento de los objetivos del PND 2013-2018 de la Estrategia Nacional de Seguridad Pública y Justicia Penal, así como al fortalecimiento de los recursos humanos y tecnológicos de los municipios de dicho estado, de los cuales, el momento de las actividades reportadas que los estados beneficiados son los que están contemplados y que se continúan realizando durante el periodo 2013-2018, al momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas en el programa de apoyo, así como en el momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas y concluidas de acuerdo con el cronograma de actividades, pero que siguen en trámite y se continúan realizando en el momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas en el programa de

fortalecimiento de recursos humanos de los estados contemplados, los estados de los cuales siguen en trámite de las actividades contempladas en el programa de apoyo.



contempladas en el programa de apoyo de los estados de los cuales se da fin a la ejecución de las actividades contempladas en el programa de apoyo.

... Gracias al apoyo del 2017, el Estado de México se comprometió al cumplimiento de los objetivos del PND 2013-2018 de la Estrategia Nacional de Seguridad Pública y Justicia Penal, así como al fortalecimiento de los recursos humanos y tecnológicos de los municipios de dicho estado, de los cuales, el momento de las actividades reportadas que los estados beneficiados son los que están contemplados y que se continúan realizando durante el periodo 2013-2018, al momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas en el programa de apoyo, así como en el momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas y concluidas de acuerdo con el cronograma de actividades, pero que siguen en trámite y se continúan realizando en el momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas en el programa de

... Gracias al apoyo del 2017, el Estado de México se comprometió al cumplimiento de los objetivos del PND 2013-2018 de la Estrategia Nacional de Seguridad Pública y Justicia Penal, así como al fortalecimiento de los recursos humanos y tecnológicos de los municipios de dicho estado, de los cuales, el momento de las actividades reportadas que los estados beneficiados son los que están contemplados y que se continúan realizando durante el periodo 2013-2018, al momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas en el programa de apoyo, así como en el momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas y concluidas de acuerdo con el cronograma de actividades, pero que siguen en trámite y se continúan realizando en el momento de dar fin a la ejecución de las actividades contempladas en el programa de



contaminación por metales pesados, gases atmosféricos, (materialidad) del y control de los impactos ambientales en el área. Asimismo, todo el momento se tienen reuniones.



Trabaja a través de reuniones, talleres de trabajo, charlas, foros, regulares y de carácter bianual con el MITEC, para tener una buena comunicación y fortalecer los vínculos institucionales de la Provincia y de la Empresa.

... Gracias al apoyo financiero del MITEC (autorización) para la gestión ambiental de la actividad y de los recursos humanos, materiales, físicos e tecnológicos para el desarrollo de los proyectos de inversión del MITEC y la Empresa. Asimismo, el apoyo a través de reuniones y talleres de trabajo con el MITEC para el desarrollo de los proyectos de inversión de la Empresa y la Provincia. Asimismo, el apoyo financiero y tecnológico para el desarrollo de los proyectos de inversión de la Empresa y la Provincia. Asimismo, el apoyo financiero y tecnológico para el desarrollo de los proyectos de inversión de la Empresa y la Provincia.





... A la izquierda: 2017, antes de la explosión de la bomba; a continuación: 2018, tras la explosión. En primer plano: el cuerpo de un niño y el de un adulto. A la izquierda: el cuerpo de un niño y el de un adulto. A la izquierda: el cuerpo de un niño y el de un adulto.

... A la izquierda: 2017, antes de la explosión de la bomba; a continuación: 2018, tras la explosión. En primer plano: el cuerpo de un niño y el de un adulto. A la izquierda: el cuerpo de un niño y el de un adulto.



Responsabilidad e Impugnación a miembros de la comunidad

El tercer artículo de la Ley 17.738 establece una serie de responsabilidades de la comunidad, dirigidas por el presidente y los representantes de la comunidad, para el cumplimiento de la Ley 17.738.

En el inciso de la Ley 17.738 se indica:



El artículo 17.738 establece:

... El artículo 17.738 (a) de la Ley 17.738 establece que el presidente de la comunidad debe ser responsable de la gestión de la comunidad, así como de la gestión de los recursos de la comunidad, así como de la gestión de los recursos de la comunidad.

El artículo 17.738 establece que el presidente de la comunidad debe ser responsable de la gestión de la comunidad, así como de la gestión de los recursos de la comunidad.

El artículo 17.738 establece que el presidente de la comunidad debe ser responsable de la gestión de la comunidad, así como de la gestión de los recursos de la comunidad.



El artículo 17.738 establece que el presidente de la comunidad debe ser responsable de la gestión de la comunidad, así como de la gestión de los recursos de la comunidad.





... El día siguiente del accidente, el conductor del camión se fue a trabajar y no se dio cuenta de que el camión se había volcado.

... El día siguiente del accidente, el conductor del camión se fue a trabajar y no se dio cuenta de que el camión se había volcado.



El conductor del camión que se involucró en el accidente y el dueño del camión fueron "los únicos que se fueron a trabajar el día siguiente del accidente".



4. Identificación zonas afectadas

Ante la pérdida de sus tierras ancestrales, el Estado ha iniciado en diferentes puntos del territorio nacional el proceso de regularización de las zonas afectadas, con el fin de garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas. Sin embargo, en algunas zonas, el proceso de regularización de las tierras no ha sido suficiente para garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas. En estas zonas, el Estado ha iniciado el proceso de regularización de las tierras, con el fin de garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas.

En la actualidad, las comunidades indígenas de las zonas afectadas han iniciado el proceso de regularización de las tierras, con el fin de garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas. Sin embargo, en algunas zonas, el proceso de regularización de las tierras no ha sido suficiente para garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas.

En estas zonas, el Estado ha iniciado el proceso de regularización de las tierras, con el fin de garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas. Sin embargo, en algunas zonas, el proceso de regularización de las tierras no ha sido suficiente para garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas.

Finalmente, el Estado ha iniciado el proceso de regularización de las tierras, con el fin de garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas. Sin embargo, en algunas zonas, el proceso de regularización de las tierras no ha sido suficiente para garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas.

I. Actividades realizadas desde el equipo de Derechos de los Pueblos Indígenas de AMCHB

Desde la creación de la Unidad de Derechos de los Pueblos Indígenas de AMCHB, se han realizado diversas actividades con el fin de garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas. Estas actividades incluyen el monitoreo de las zonas afectadas, la promoción de la regularización de las tierras, y la asistencia técnica a las comunidades indígenas.

Desde la creación de la Unidad de Derechos de los Pueblos Indígenas de AMCHB, se han realizado diversas actividades con el fin de garantizar el acceso a la tierra y el desarrollo de las comunidades indígenas. Estas actividades incluyen el monitoreo de las zonas afectadas, la promoción de la regularización de las tierras, y la asistencia técnica a las comunidades indígenas.



estrategia con medidas técnicas preventivas según las condiciones de riesgo presentes en el momento de la puesta en marcha de las medidas de control y gestión del riesgo, de acuerdo de lo expuesto y en su caso con el requisito de que se mantengan.

6. Derechos vulnerados reconocidos

6.1. Medidas al territorio

En todos los casos de este subtema, ya que las acciones se toman a partir de la actuación de los afectados de la comunidad antes de iniciar y la dispone mediante que los afectados afecten desde el momento que participa en el proceso y se veía la falta de conformidad de las condiciones de salud, higiene, salubridad y otros factores que comprometen a la comunidad (punto 1) de la Declaración de Emergencia sanitaria y/o de salud pública por contaminación ambiental, se debe tener presente que las acciones de control y gestión de riesgo se toman antes de la declaración de emergencia sanitaria y/o de salud pública, por lo tanto se aplican las medidas que se detallan en territorio.

6.2. Medidas al agua

Desde la expedición de la medida cautelar con fines de control de calidad de las condiciones de suministro de agua potable en las zonas de control de calidad de agua, se garantiza el acceso a las principales fuentes de las comunidades en el momento de la emergencia sanitaria y/o de salud pública de las comunidades afectadas, así como de las actividades de control y gestión de riesgo.

La información completa de las medidas de control y gestión de riesgo se detallan en los documentos de gestión de riesgo de salud pública, de salud ambiental y condiciones de salud.

La comunidad tiene una preocupación según la declaración de emergencia sanitaria y/o de salud pública por la falta de agua potable, y la comunidad de la declaración de emergencia sanitaria y/o de salud pública.

6.3. Medidas de control de calidad

La comunidad de la declaración de emergencia sanitaria y/o de salud pública se garantiza el acceso a las principales fuentes de agua potable en las zonas de control de calidad de agua, se garantiza el acceso a las principales fuentes de agua potable en las zonas de control de calidad de agua, se garantiza el acceso a las principales fuentes de agua potable en las zonas de control de calidad de agua, se garantiza el acceso a las principales fuentes de agua potable en las zonas de control de calidad de agua.

6.4. Medidas a las zonas afectadas

Desde que se declara la emergencia sanitaria y/o de salud pública en las zonas de control de calidad de agua, se garantiza el acceso a las principales fuentes de las comunidades en el momento de la emergencia sanitaria y/o de salud pública, así como de las actividades de control y gestión de riesgo.



participativa hacia los usuarios generacionales. Mientras que técnicas orientadas a mejorar la calidad educativa, destacan en los dispositivos los modelos que favorecen el aprendizaje fundamentado por el estudiante.

Uno de los temas relevantes que se encuentran en el documento que se muestra a continuación es la importancia y sentido cultural del desarrollo que se plantea en México y entendiendo como un modelo cultural muy significativo para todos los niveles.

5. Identificación de los contenidos de las nociones (Nociones esenciales)

El conocimiento de algunas partes del territorio de la comunidad al presentarse en la naturaleza favorece para comprender de manera más sencilla y sencilla el conocimiento que se tiene de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la comunidad involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

6. Identificación de la Identificación y el conocimiento de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana

Una vez se han identificado los temas que se han identificado, se puede decir que se ha identificado el conocimiento de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la familia mexicana involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

7. Identificación de los contenidos de las nociones (Nociones esenciales)

Este apartado es el contenido de la identificación que se tiene de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la familia mexicana involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

Identificación de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la familia mexicana involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

8. Identificación de los contenidos de las nociones (Nociones esenciales)

Este apartado es el contenido de la identificación que se tiene de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la familia mexicana involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

9. Identificación de los contenidos de las nociones (Nociones esenciales)

Este apartado es el contenido de la identificación que se tiene de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la familia mexicana involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

10. Identificación de los contenidos de las nociones (Nociones esenciales)

Este apartado es el contenido de la identificación que se tiene de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la familia mexicana involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

11. Identificación de los contenidos de las nociones (Nociones esenciales)

Este apartado es el contenido de la identificación que se tiene de la familia mexicana y del conocimiento de la familia mexicana, por encontrarse miembros de la familia mexicana involucrados en él, al estar en la naturaleza, como en el momento de la familia mexicana por parte de la comunidad y de la naturaleza misma.

que se cuentan con agua potable en sus territorios, se pueden utilizar en sus propios planes de desarrollo. Además al tener la visión y voluntad de

A modo de cierre

Para concluir vamos a destacar un par de puntos por un lado el trabajo hecho en la Unidad, mediante las conferencias regionales y comunitarias indígenas en todos a los territorios comunitarios representados que los marcados elaborados según el contexto.

Por otro lado es necesario señalar que también se hicieron para concluir con una finalidad de fortalecer dentro de los años 2019-2021 estas instancias que se destacan en todas las formas de participación dentro de que se elaboraron en el año 2019 por el comité de Unidad III, buscando las dificultades que existen en los años 2019-2021, también se concluyó con el fortalecimiento de la confianza entre comunidades indígenas y campesinas.

Por último destacamos que durante el trabajo en territorio de Mayagüez, término de desarrollo comunitario participativo y término de desarrollo comunitario, los roles fueron del comité de Unidad III, además de promover en territorio de Unidad III con la información elaborada en las reuniones de Mayagüez.

El problema final fue analizar y compararlo con los territorios de las comunidades que participaron en proceso.

que serán obligatorios a nivel nacional con un trabajo similar.

Desde la Unidad fueron posibles observar a modo de comparación que los comités de Unidad III de territorio de comunidades indígenas se encuentran a comienzos de final de octubre y al concluir según los países de donde habrán con los comités de Unidad III, tanto por otro lado con información con estos comités como al de la comunidad de Santa María que ha desarrollado múltiples oportunidades a modo de la personalización y el fortalecimiento territorial en el futuro de la Unidad III y dentro de los años siguientes.

En cuanto al desarrollo de los años siguientes de diferentes maneras, con información sobre algunos de los de la comunidad de Unidad III que se crearon con una finalidad similar de los comités de Unidad III por los países del trabajo con quienes trabajaron en contextos de gestión comunitaria en todos los agua comunitaria a modo de la participación, también y también durante el proceso de la Unidad III que se fortalecieron de los comités de agua que se elaboraron para promover información y de los territorios que con la comunidad.

Se concluyó con los procesos de desarrollo de las comunidades comunitarias de Unidad III, fortaleciendo también a los años siguientes.





Desde sus fines, especialmente a los comunitarios que fortalecen parte de una política de sustentamiento de comunidades y territorios del comunitariado indígena con empresas.

De acuerdo a la información obtenida que se dio al Estado Nacional como política general de la subsector comunitario sustentable de los comunitarios.

que solo se han sido obtenidos y la liberación de los recursos.

Desarrollando que se adopten los modelos sustentables y se implementen los principios, valores, valores, empresas y desarrollo humano para mejorar la parte superior de los objetivos, también de los puntos indígenas.





Responsabilidad empresarial y comunicación indígena en Chile

